

CORRIGÉ ENSEIGNANT

La Parure

Guy de Maupassant · nouvelle · texte intégral

Durée 35 minutes	Support Lecture intégrale et audio	Activité Compréhension et écriture
----------------------------	--	--

Objectifs et usage

Ce corrigé accompagne la fiche élève. Les réponses sont proposées comme repères. Pour la réponse écrite, une interprétation différente reste recevable lorsqu'elle est justifiée par le texte.

- Repérer les décisions qui transforment la perte du collier en catastrophe.
- Comprendre l'ironie de la chute.
- Interpréter le rôle des apparences et du silence.

Correction argumentée

1. Comment Mathilde obtient-elle la rivière de diamants portée au bal ?

Réponse : B. Mme Forestier la lui prête.

Explication : Mathilde choisit le collier dans le coffret de Mme Forestier et lui demande explicitement de le lui prêter.

« Peux-tu me prêter cela, rien que cela ? » (par. 50)

2. Que font les Loisel lorsqu'ils ne retrouvent pas le collier ?

Réponse : C. Ils achètent un collier semblable pour le remplacer.

Explication : Après leurs recherches, ils trouvent une parure semblable et s'endettent pour l'acheter.

« Ils trouvèrent [...] un chapelet de diamants qui leur parut entièrement semblable. » (par. 91, 92, 93)

3. Au début du récit, quelle est la cause principale du malheur de Mathilde ?

Réponse : B. Elle compare sa vie réelle au luxe dont elle rêve.

Explication : Le texte oppose sans cesse son logement modeste aux salons, objets et repas luxueux qu'elle imagine. C'est cet écart qui nourrit sa souffrance.

« Elle souffrait sans cesse, se sentant née pour toutes les délicatesses et tous les luxes. » (par. 3, 4)

4. Pourquoi les Loisel cachent-ils d'abord la perte à Mme Forestier ?

Réponse : A. Ils ont peur d'avouer leur faute et pensent devoir remplacer un bijou précieux.

Explication : Ils inventent une réparation pour gagner du temps, puis remplacent le bijou sans demander sa valeur réelle. Leur peur et leur honte empêchent une parole qui aurait évité le désastre.

« Écrire à ton amie que tu as brisé la fermeture de sa rivière. » (par. 84, 93)

5. Dans « une superbe rivière de diamants », que signifie le mot « rivière » ?

Réponse : C. Un collier formé d'une suite de pierres.

Explication : Dans le vocabulaire de la joaillerie, une rivière est un collier composé d'une ligne continue de pierres précieuses.

« Elle l'attacha autour de sa gorge. » (par. 48)

6. Expliquez en quelques phrases pourquoi la dernière révélation rend la fin ironique.

Réponse attendue :

La fin est ironique parce que les Loisel ont vécu dix années de misère pour remplacer un collier qui était faux. Ils ont voulu préserver les apparences et n'ont jamais demandé la valeur du bijou. La révélation finale montre que leur sacrifice aurait pu être évité par un aveu immédiat.

Explication : La chute oblige à relire toute l'histoire : ce qui semblait être une dette inévitable devient la conséquence tragique des apparences, de la honte et du silence.

« Mais la mienne était fausse. Elle valait au plus cinq cents francs ! » (par. 128)

Pistes pédagogiques

- Faire distinguer l'événement déclencheur des décisions prises ensuite.
- Comparer ce que Mathilde désire au début et ce qu'elle devient après dix ans.
- Relire la chute avant de demander aux élèves d'expliquer l'ironie.
- Accepter plusieurs interprétations si elles s'appuient sur des passages précis.

Écrire à partir du texte

En 120 à 180 mots, expliquez si le malheur des Loisel vient surtout du hasard ou de leurs décisions. Appuyez votre réponse sur deux moments précis du récit.

Critères proposés

- Une réponse claire à la question.
- Deux moments précis du texte.
- Des connecteurs qui organisent le raisonnement.
- Une conclusion cohérente.

Retour au texte numérique



Retrouvez la lecture, l'audio, le vocabulaire et les versions à jour de cette ressource.

<https://pageetparole.com/enseignants/ressources/la-parure>